

Programme d'apprentissage expérientiel par l'intervention communautaire (PAEIC)

www.usherbrooke.ca/paeic

Soutenir les communautés rurales



UNIVERSITÉ DE
SHERBROOKE

Plan de la présentation

Objectifs de la présentation

- Introduire brièvement le Programme d'apprentissage expérientiel par l'intervention communautaire (PAEIC)
- Présenter un exemple de soutien que le PAEIC offre aux communautés rurales – le Centre d'action bénévole de Coaticook
- Faire une synthèse des impacts que les programmes d'apprentissage par le service à la collectivité (service-learning) peuvent avoir sur le développement rural

Le PAEIC en bref



- Un des 10 programmes universitaires canadiens financés par la Fondation de la famille JW McConnell
- Année 2009-2010: 25 cours participants
 - 5 facultés - 500 étudiantes et étudiants
 - 70 organismes
- Programme transversal à l'Université de Sherbrooke établi dans la majorité des facultés et qui évolue vers la mise en place d'interventions interdisciplinaires

Le PAEIC – Types d'intervention

Des interventions qui s'insèrent dans

- **Un cours**

- S'insèrent dans un cours régulier de deuxième cycle ou de fin de premier cycle dont le professeur accepte de participer au PAEIC
- Se réalisent par les étudiants, seuls ou en équipe

- **Une intervention de fin de maîtrise**

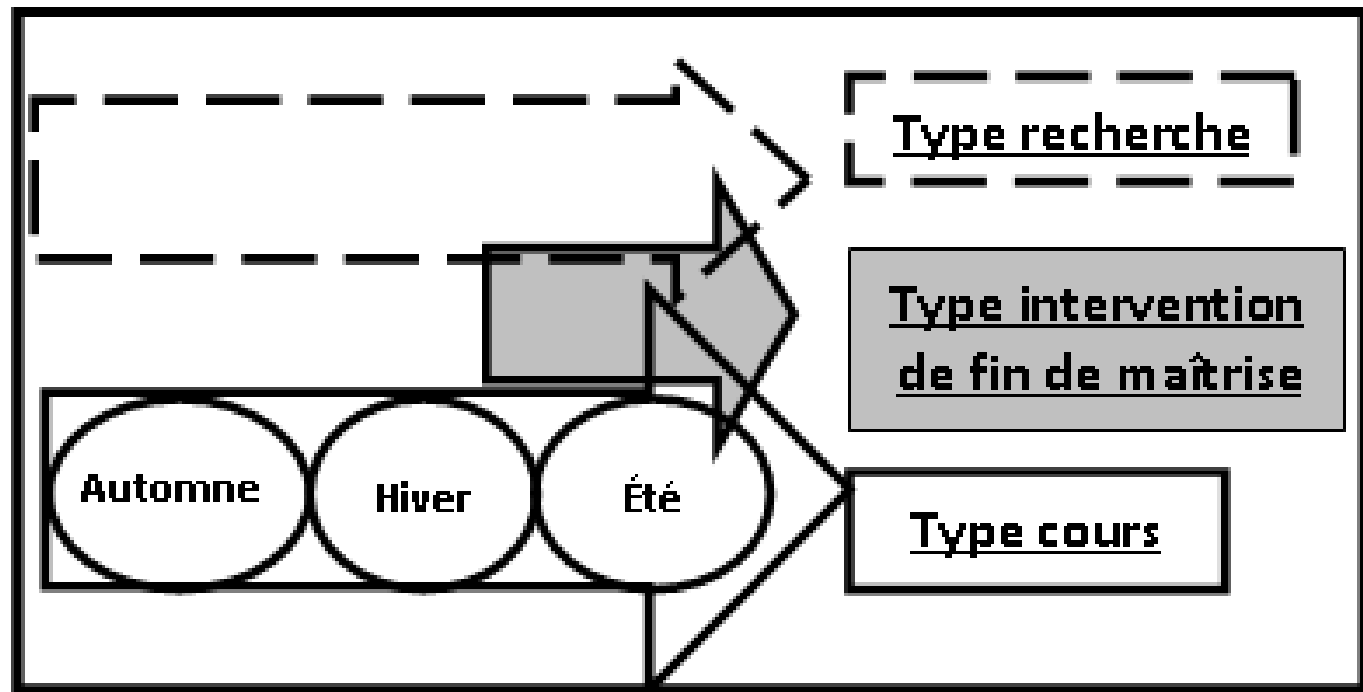
- Sont des projets d'intervention communautaire que l'étudiant entreprend pour la réalisation de son stage, intervention ou essai de fin de maîtrise.
- Sont des interventions généralement d'une durée de deux mois à temps complet.

- **Un projets de recherche**

- Permettent aux étudiants de contribuer à une recherche conduite par un professeur et portant sur les enjeux du développement communautaire local.
- Sont sous la direction du professeur qui sélectionne lui-même les étudiants et les guide dans les tâches à accomplir.

PAEIC – Créer une synergie

De manière à soutenir davantage les milieux ruraux, le PAEIC tente de créer une synergie entre ses différents types d'intervention



PAEIC – Contribution des étudiants dans le cadre d'une intervention

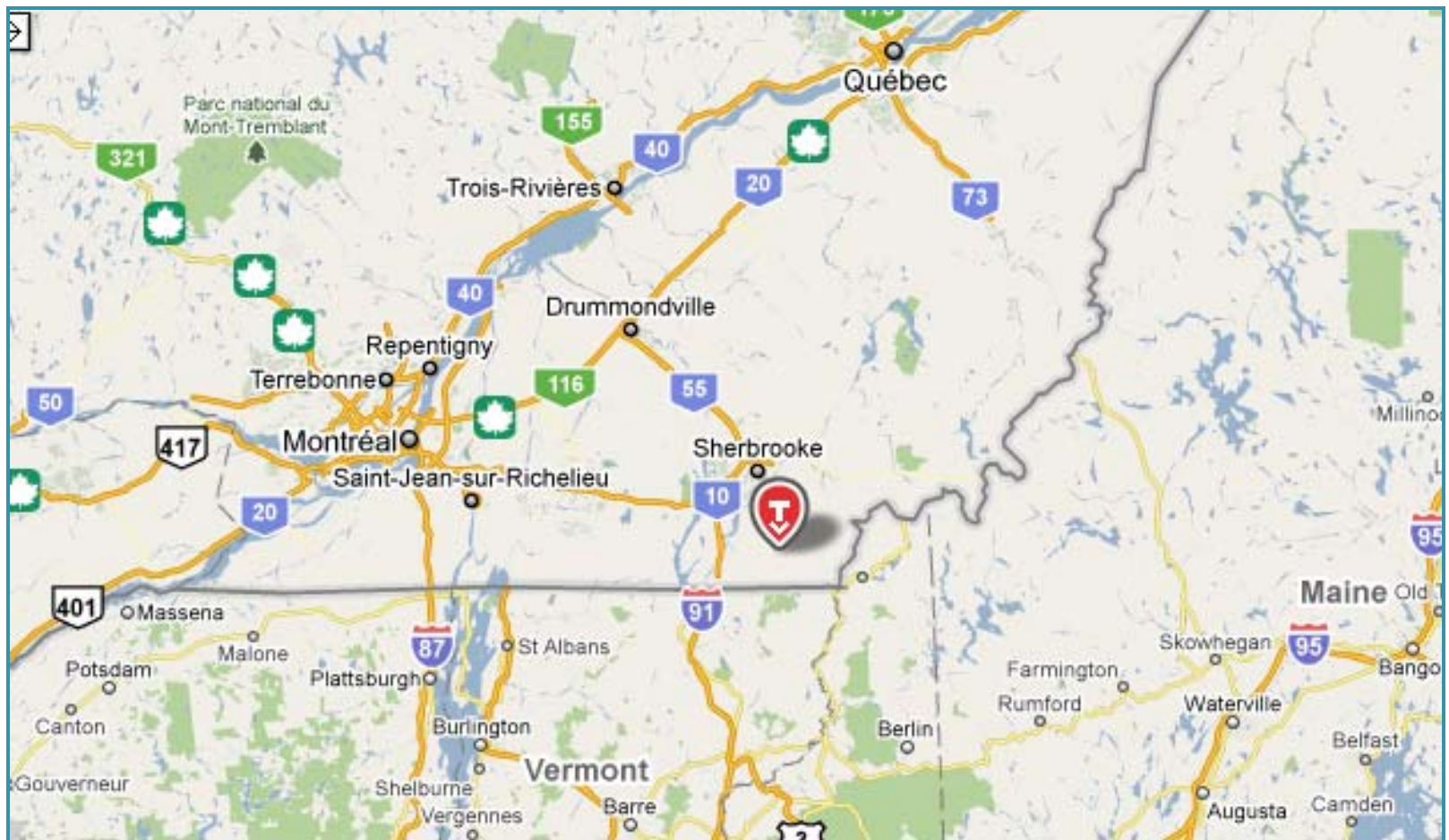
Important: Les étudiants ne sont pas des experts, ils apportent un soutien ponctuel aux organismes et il est nécessaire d'avoir des attentes réalistes envers leur contribution.

Pour les organismes, à quoi s'attendre d'une participation au PAEIC?

- **À explorer:** L'implication d'étudiants dans un projet permet d'entreprendre avec eux une première phase d'éclaircissement pour un projet d'envergure
- **À valider:** La participation des étudiants, leurs questions, réflexions, propositions servent bien souvent à valider la conception que les représentants d'organisme peuvent avoir d'un sujet
- **À avancer:** Les démarches des étudiants peuvent permettre certaines petits avancements dans un projet en particulier
- **À se réseauter:** Outre des interventions d'étudiants, le PAEIC offre des occasions de réseautage pour les organismes.

Soutenir le développement rural Centre d'action bénévole de Coaticook?

Coaticook est une ville de 9295 habitants située à environ 45 minutes de Sherbrooke et 2 heures de Montréal



Soutenir le développement rural

Q'est-ce qu'un CAB? La mission d'un centre d'action bénévole est de promouvoir l'action bénévole dans les différents secteurs de l'activité humaine et de susciter une réponse à des besoins du milieu (Fédération des CAB du Québec).

Services offerts par le CAB de Coaticook

- Service de maintien à domicile
- Service d'aide alimentaire
- Service aux familles
- Service vestimentaire (Boutique Mode-écologique et comptoir familial)

Soutenir le Centre d'action bénévole (CAB) de Coaticook

Le soutien apporté au CAB de Coaticook s'est échelonné sur quatre sessions dans trois cours différents. Donc trois interventions ponctuelles pour répondre à un besoin spécifique (Problem-based service-learning)

1. **Développer une stratégie marketing –Automne 2008**
2. **Bonifier les stratégies de gestion des bénévoles – Hiver 2009**
3. **Préciser les bases de deux projets durables en milieu rural –Automne 2009**
4. **Participation à une conférence – Observation estrien en développement des communautés (OEDC) – Hiver 2010**

Développer une stratégie marketing en lien avec la réalité rurale –Automne 2008

Précisions sur l'intervention:

- Proposer des stratégies marketing afin de donner une image attrayante à la Boutique Mod-écoco – déconstruire l'image de «pauvreté» associée au CAB
- Conscientiser les jeunes à l'importance du recyclage et au respect de l'environnement

Ruralité

- Proposer des stratégies qui tiennent compte du fait que les jeunes sont limités pour leur déplacement

Continuité

- À la session suivante, dans le cadre d'un autre cours, l'équipe d'étudiants ont décidé de poursuivre avec le CAB de Coaticook et de les outiller afin de bonifier leurs stratégies de gestion de leurs bénévoles.

Bonifier les stratégies de gestion des bénévoles – Hiver 2009

Précisions sur l'intervention

- Étude de toutes les descriptions de tâches des bénévoles
- Sondage auprès des bénévoles
- Préparer les bases d'une trousse d'accueil pour les bénévoles

Ruralité

- Vieillesse des populations, des bénévoles et nécessité d'intéresser les jeunes aux bénévolats

Continuité

- Le CAB est en ce moment en processus d'implantation de la trousse

Préciser les bases de deux projets durables en milieu rural – Automne 2009

Précisions sur l'intervention – 2 projets

- 1) Évaluation de la boutique Mod-écolo en termes de développement durable, qui a mené à une proposition dans le cadre du Pacte rural d'un projet de régionalisation de la collecte des vêtements
- 2) Évaluation du projet de relocalisation de l'organisme en termes de développement durable avec des propositions concrètes d'économie énergétique

Ruralité

- 1) Installation de cloches de récupération de vêtement dans chaque village de la MRC

Continuité

Le professeur/chercheur responsable du cours ainsi que le représentant du CAB ont donné une conférence sur les projets réalisés par les étudiants à l'OEDC

Participation à une conférence – Observatoire estrien en développement des communautés – Hiver 2010

Précision sur l'intervention

- Réalisation d'une conférence en collaboration avec le professeur/chercheur et le CAB de Coaticook suite aux travaux des étudiants

Ruralité

- Rapprochement chercheur et praticien du milieu rural
- Co-construction des savoirs

Impacts dans le milieu rural

- À court terme:

- Transfert de l'expertise de l'université vers les milieux ruraux
 - accès à l'expertise universitaire pour répondre à des besoins ponctuels, non seulement par les travaux des étudiants assignés à leur organisme, mais également lors de la présentation en classe de tous les projets faits par les étudiants et par les travaux affichés sur le site web.
- Transfert de l'expertise des milieux ruraux vers l'université
 - occasion de participer à l'amélioration du savoir par la prise en compte des réalités des milieux ruraux dans les réflexions et les travaux des étudiants (rôle de co-formateur du savoir rural)
 - occasion de partager leur passion pour la mission sociale de leur organisme et pour leur milieu (rôle de co-formateur de l'engagement citoyen)

Impacts dans le milieu rural

- À plus long terme:

- Pour l'organisme, un cumul de projets qui amène
 - un réflex d'utilisation de l'expertise universitaire en cas de besoin.
 - un partenariat avec le programme qui amène la possibilité de construire des interventions qui répondent à de nouveaux besoins et de créer une synergie en lien avec les différents types d'intervention
- Pour les milieux ruraux, un cumul de projets qui amène
 - Une meilleur prise en compte de la réalité des milieux ruraux dans les formations
 - un réseautage entre les organismes du même milieu pour développer des projets communs d'envergure – Projets de recherche
 - une relève potentielle pour des postes de professionnels en milieu rural